

Tiempo: 90'

Sesión 4

## Ahorramos para nuestra vejez

1. ¿Qué aprenderán los y las estudiantes en esta sesión?

COMPETENCIA	CAPACIDAD	INDICADOR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Actúa responsablemente respecto a los recursos económicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona los recursos de manera responsable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planea económica y financieramente el uso de los recursos para buscar su bienestar.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toma conciencia que es parte de un sistema económico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toma conciencia de que la escasez de los recursos influye en las decisiones que toma.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexiona sobre la importancia de optar por un fondo previsional.</li> </ul>

## 2. ¿Qué procesos pedagógicos se desarrollarán en esta sesión?

### Idea fuerza de la sesión:

Conocer la importancia del ahorro previsional e identificar los sistemas previsionales público y privado. Además de conocer los fondos y modalidades de jubilación del sistema privado de pensiones.

Estimada y estimado docente te invitamos a desarrollar los procesos pedagógicos en esta sesión de aprendizaje de la tercera unidad. En esta sesión trabajarás capacidades relacionadas al área de historia, geografía y economía.

### ¿CÓMO INICIO ESTA SESIÓN DE APRENDIZAJE? 20'

- Inicia esta sesión con la dinámica: "Yo Soy". Indica a cada uno de tus estudiantes que deberán elaborar una pequeña historia de media página acerca de la proyección de sus vidas. La historia debe abordar los aspectos académicos, personales, económicos, y familiares.
- Invita a tus estudiantes a exponer su trabajo. Luego, para generar el conflicto cognitivo pregunta a tus estudiantes ¿Cómo piensan que será su vejez? comenta y debate con tus estudiantes sobre la pregunta propuesta e indícales que en la sesión del día hoy estudiarán sobre este tema "Ahorrarnos para nuestra vejez".

### ¿DE QUÉ MANERA REALIZO EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE? 50'

- Invita a tus estudiantes que individualmente observen las imágenes de la actividad 1. Luego pídeles que respondan las preguntas. Anima a tus estudiantes a compartir sus respuestas. Luego, cotejas sus respuestas con las claves siguientes:
  - 1a. Rpta. **Sí, porque, nos asegura percibir un salario mensual para vivir de manera digna.**
  - 1b. Rpta. **Libre.**
- Luego, comenta con tus estudiantes sus respuestas. Estas preguntas son de ensayo y error te permitirán conocer los saberes previos y prejuicios de tus estudiantes sobre este tema.
- Luego, presenta el propósito de la sesión del día que se presenta en el texto.
- Agrupa a tus estudiantes en equipos de 5 a 6 integrantes e indícales que deberán leer y analizar la lectura de la actividad 2: "Los tipos de fondo que ofrece el Sistema Privado de Pensiones".
- Indica a tus estudiantes que deberán elaborar una canción de acuerdo al texto leído. Luego, deberán desarrollar la pregunta de la actividad 2a.
- Invita a tus estudiantes a presentar sus canciones. Además, de compartir sus respuestas de la actividad 2a la misma que es de argumento libre.

### ¿CÓMO FINALIZO ESTA SESIÓN DE APRENDIZAJE? 20'

- Señala a tus estudiantes que en los mismos equipos deberán analizar la lectura de la actividad 3: "Las modalidades de jubilación que ofrece el Sistema Privado de Pensiones".
- Indica a tus estudiantes que deberán elaborar volantes informativos acerca de la lectura leída.
- Realiza el proceso de reflexión y metacognición con tus estudiantes e indícales que deberán realizar la actividad 3a. Anímales a compartir su respuesta, la misma que tiene un argumento libre de acuerdo a lo leído.

#### ¿CÓMO FINALIZO ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE?

- Para poner en acción lo aprendido, explica a tus estudiantes que deben desarrollar en casa y con ayuda de sus familiares las actividades que aparecen en la sección ¿Cómo aplicamos lo aprendido en la vida cotidiana? y ¿Qué y cómo aprendimos en esta unidad? ubicada al final de la unidad.