Formando emprendedores del mañana

6

Guía metodológica para docentes del sexto grado de primaria

PLAN INTERNATIONAL

Scotiabank
Iluminando el mañana

Tiempo: **90'**

Sesión 4

Prevenir para un futuro seguro

1. ¿Qué aprenderán los niños y niñas en esta sesión?

Aprendizaje fundamental:

- Se desenvuelve con autonomía para lograr su bienestar.

COMPETENCIA	CAPACIDAD	INDICADOR
● Actúa responsablemente respecto a los recursos económicos.	● Toma conciencia de que es parte de un sistema económico.	● Identifica acciones de ahorro, cuidado prevención que contribuyen al bienestar de su familia y escuela. ● Describe los intereses personales, habilidades y logros que le permiten interactuar con los otros para contribuir a su bienestar.

2. ¿Qué procesos pedagógicos se desarrollarán en esta sesión?

Idea fuerza de la sesión:

- Es importante hacer las previsiones necesarias para el futuro.

Estimado(a) docente, lo invitamos a desarrollar los procesos pedagógicos en esta sesión de aprendizaje, en la que estará trabajando capacidades del área de Personal social y Educación financiera.

¿CÓMO INICIAR ESTA SESIÓN DE APRENDIZAJE?

- Se formarán grupos de trabajo e identificarán personas de diferentes edades en la escuela: personal de limpieza, señor(a) del quiosco, profesores(as), director, etc., y en equipo aplicamos una encuesta de tres preguntas:

Edad	Cantidad de personas
20 a 30	
30 a 40	
50 a más	
Total	

Preguntas	Personas que dicen Sí	Personas que dicen No
¿Tienes ahorros para el futuro?		
¿Tendrá alguna pensión para su vejez?		
Total		

- Analizar la información y sacar conclusiones, si las personas hacen previsiones para el futuro o no.

¿CÓMO REALIZAR EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE?

- Los y las estudiantes formarán grupos y harán la lectura: ahorrando para el futuro, de la actividad, luego escribirán cual es el propósito de la sesión a partir de lo realizado desde el inicio y cotejarán su respuesta con el propósito que plantea el texto.

- Seguidamente responderán las preguntas planteadas y completarán un cuadro en el que se presentan las etapas de la vida y los momentos en los cuales se deben hacer las previsiones necesarias.
- El o la docente deberán acompañar el proceso y revisar el avance de cada estudiante. Se realizará un compartir de manera voluntaria por cada estudiante.
- Pedir a un estudiante que lea los mensajes que Aflatoun ha ido dejando en la sesión y reforzar el tema de la importancia de las previsiones.

¿CÓMO CERRAR LA SESIÓN DE APRENDIZAJE?

- Evaluar lo trabajado en la sesión planteando las siguientes preguntas que deberán responder por grupo:
  - ¿Lo aprendido en esta sesión nos pareció importante?
  - ¿De qué manera me sirve lo aprendido para mi vida cotidiana?
- Antes de finalizar la sesión, los y las estudiantes desarrollarán las dos páginas siguientes en las que se muestran actividades de aplicación en casa y otra donde se muestran actividades de evaluación de lo trabajado en la unidad 3.